

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборск

Познавательно-творческий проект  
**«Снеговик – наш друг»**  
средняя группа «К»

Проект реализован под  
руководством воспитателей:  
Чермашенцева И.С.  
Сородник Н. П



# Актуальность проекта:

- Зима - любимое время года для детей: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр и забав. Пожалуй, снеговик является самым популярным зимним сказочным героем. Он встречается нас в начале зимы, помогает провести новогодние праздники и зимние каникулы, и прощается с зимой снеговик вместе с нами. В каждом дворе, на каждом участке, и даже в каждом доме стоит снеговик.
- Дети в восторге от этого зимнего гостя. Наверное, еще и потому, что его так легко воплотить в своем творчестве: нарисовать, слепить, вырезать и наклеить.
- Вот мы и решили подойти углубленно к вопросу изучения снеговиков. И привлечь родителей для оформления группы и выставки поделок на тему : «Снеговик – наш друг».



# Цели и задачи проекта:

- Цель: Приобщение к культуре зимних забав, праздников, традиций, развитие детских впечатлений и художественно-эстетического восприятия.



- Задачи :
- «Познавательное развитие»:
  - 1) Познакомить детей с историей образа снеговика.
  - 2) Углубить и систематизировать знания о живой и неживой природе;
  - 3) Формировать представления об окружающем мире природы в зимнее время.
- «Художественно-эстетическое развитие»:
  - 1) Развивать творческую активность детей;
  - 2) Формировать умение создавать образ снеговика различными способами.
- «Социально-коммуникативное развитие»:
  - 1) Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
  - 2) Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- «Речевое развитие»:
  - 1) Развивать умение составлять рассказ о снеговике.
  - 2) Активизировать словарь детей: снегопад, снежки, снежный ком
  - 3) Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
- «Физическое развитие»:
  - 1) Укреплять здоровье детей;
  - 2) Прививать навыки здорового образа жизни;
  - 3) Развивать мелкую моторику;



# Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно -  
творческий

Продолжительность проекта:  
краткосрочный

Участники проекта: дети  
общеобразовательной группы,  
воспитатели, родители.



# Этапы проекта:

Подготовительный этап	Основной этап	Заключительный этап
Подбор методической и художественной литературы, дидактических игр, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.	Организация предметно-развивающей среды по теме проекта. Активизировать внимание и память. Обогащение словарного запаса.	Оформление выставки «Снеговик – наш друг» (взаимодействие с родителями).
Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.	Беседа. Ознакомление с темой проекта. Дидактические игры. Подвижные игры.	Выставка работ детей сделанных за время проекта
Выставка поделок	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, конструирование).	Проведение развлекательного досуга.
	Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик»	Подведение итогов реализации проекта



# Ожидаемый конечный результат:

- Развитие творческих способностей детей.
- Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.
- Увеличение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые, стихотворений о зиме).
- Вовлечение родителей воспитанников в жизнь дошкольного учреждения.
- Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности.



# Продуктивная деятельность:



*Снежно белый снеговик.  
У него морковкой нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу, он не замерзает.  
А весна приходит – тает.*

*Что же делать, как же  
быть?*

*Как его нам сохранить?  
Может белый холодильник,  
Для снеговика купить?*





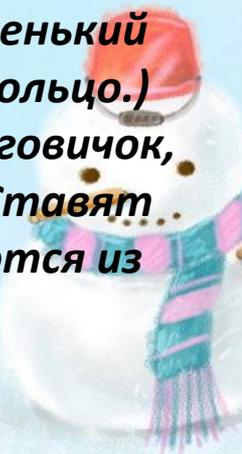
***Я - Снеговик! (показываем двумя руками на себя)***  
***К морозу привык! (хлопаем себя по плечам, скрещивая руки на груди)***  
***Дед Мороз меня слепил! (руками показывать лепку снежков)***  
***И нос подарил! (руками показывать длинный нос)***  
***В лесу я живу! (руками показываем крышу над головой)***  
***Снежки я жую! (гладим живот руками круговыми движениями)***  
***По снегу хожу! Ух! Ух! Ух! (скользим ногами, как на лыжах)***







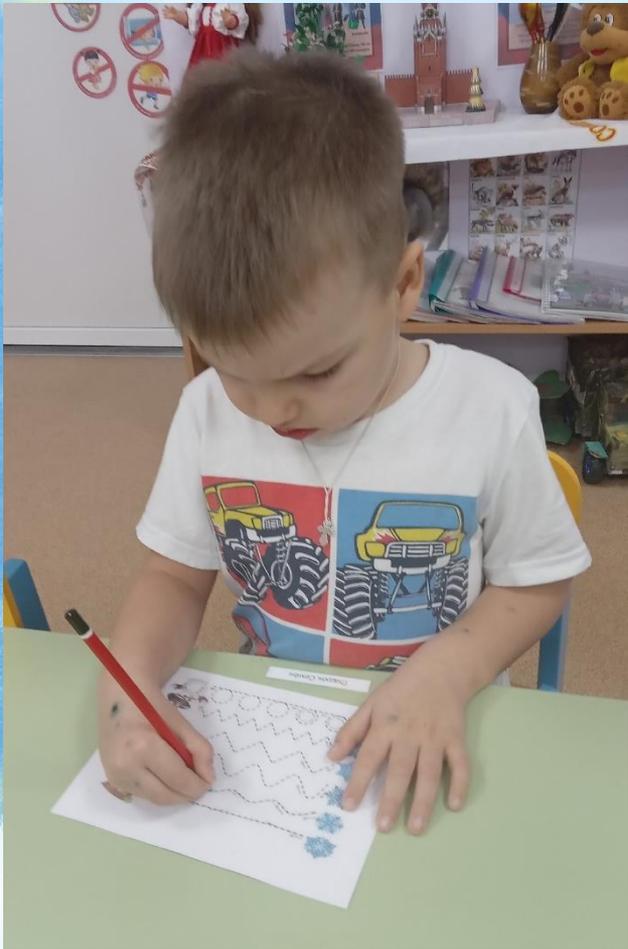
**Раз – рука, два – рука!**  
**(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)**  
**Лепим мы снеговика. (Движения рук, имитирующие лепку снежков.)**  
**Мы скатаем снежный ком –**  
**(Рукой в воздухе рисуют круг.)**  
**Вот такой!**  
**(Широко разводят руки в стороны.)**  
**А потом поменьше ком –**  
**(Рисуют круг поменьше.)**  
**Вот такой!**  
**(Разводят руки в стороны наполовину.)**  
**А наверх поставим мы Маленький комоч. (Соединяют руки в кольцо.)**  
**Вот и вышел Снеговик – снеговичок,**  
**Очень милый толстячок! (Ставят руки на пояс и поворачиваются из стороны в сторону).**





***Ра-ра-ра, ра-ра-ра, Вылепила детвора  
Из трёх снежных колобков Чудака – снеговика.  
Вик-вик-вик, вик-вик-вик. Что за странный снеговик?  
Улыбается прохожим,  
Ник-ник-ник-ник баловник. Задирает нос – морковку.  
Хвастунишка снеговик,  
Ра-ра-ра, вик-вик-вик, Смейся, добрый снеговик!***





***Я – веселый снеговик,  
Жить на улице привык!  
Если к вам зайду домой,  
Сразу стану я водой***



# Дидактические игры:







# Чтение художественной литературы:



# Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик»:



# Выставка работ:



TE & PRO  
CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO  
AI QUAD CAMERA







B PRO  
ERA

# Проведение заключительного развлекательного досуга:









# Вывод:

- В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности.
- Дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, заметно сблизились друг с другом, активизировалась речь.
- Итоговым продуктом проекта стала выставка совместных работ детей и родителей с использованием нетрадиционного материала.



Спасибо за внимание

